

# **COMITÉ 5 DE LA SECTION DU RHÔNE DE LA SEMLH**

**Conférence du 13 décembre 2007**

**« Pourquoi est-il si difficile d'administrer et de  
réformer l'Éducation Nationale ? »**

Cette conférence a été animée par :

Monsieur Etienne LEFEBVRE,  
Vice-président du Comité 05,  
Inspecteur d'Académie Honoraire,  
Ancien Directeur des Services Départementaux de l'Éducation Nationale.

A cette question impossible ( que l'auteur s'était lui-même posée ! ) il ne peut y avoir de réponse simple. Car l'Éducation Nationale est toujours l'objet de controverse ; surtout elle est au coeur des préoccupations de tous les Français qu'ils soient père, mère, grands-parents, ami, oncle, tante, : chacun voit un enfant, un jeune, qui lui est proche, dans une machine énorme appelée Éducation Nationale.

Ecartant d'emblée la perspective de faire un tableau, plus ou moins juridique de cette Administration, il a voulu porter la réflexion sur l'essentiel qui est l'homme, en l'occurrence l'enfant, l'ado, le jeune - ce qui conduit à s'interroger sur la manière et le cheminement du rapport entre un Ministre et plus de 12 millions d'élèves, qui doivent être instruits et éduqués.

D'où l'extrême importance de " l'acte pédagogique" : que se passe -t-il entre un enseignant et un élève, lesquels ont l'un pour l'autre leur psychologie ? L'acte pédagogique est un mystère, qui ne peut se comprendre ou s'apprécier avec des lois ou des circulaires.

Toute l'Administration y concourt ,bien sûr, mais les parties prenantes, extérieures à elle ( parents d'élèves, élus et politiques, syndicats, etc...) ne sont pas sans avis et veulent y participer : comment ?

Il y a beaucoup d'a priori chez les uns et les autres.

Ne faut-il pas restituer à l'acte pédagogique toute sa grandeur, sa complexité, son mystère et son efficacité ? ..Envers et contre tout...

Etienne LEFEBVRE