

**SOCIÉTÉ D'ENTRAIDE DES MEMBRES
DE LA
LÉGION D'HONNEUR**
Honneur, Entraide, Patrie

SECTION DU RHÔNE

Comité DU 5^{ème} ARRONDISSEMENT
Président : Pierre Chaverot

***CONTRIBUTION 2008 DU COMITÉ C05 À LA
PROMOTION
DU CIVISME AUPRÈS DES JEUNES***

- 1 Dans la perspective de démultiplication des actions engagées par la Section du Rhône de la Société d'Entraide des Membres de la Légion d'Honneur (SEMLH) le Comité du 5^{ème} arrondissement de Lyon a développé son effort dans deux directions:
 - 1) d'une part, la promotion de candidatures pour le **Prix départemental de la Légion d'Honneur**.
 - 2) d'autre part, la mise en place d'un "**Challenge du Civisme**" au niveau de l'arrondissement pour la 2^{ème} année consécutive.

- 2 Pour atteindre ces objectifs, les dix lycées publics et privés de l'arrondissement ont reçu la visite de la Présidence du Comité. L'accueil qui lui a été réservé a été très sympathique et apprécié. Au cours de ces échanges, la philosophie et le but des deux initiatives ont été expliqués, et ils ont été compris. Corrélativement, des contacts cordiaux moins formels ont été noués.

- 3 Cependant le résultat pouvait n'être pas acquis d'avance; pourtant 6 établissements ont présenté des dossiers.
 - Pour le Prix de la Légion d'Honneur, ce sont trois belles candidatures qui seront transmises au Jury de la Section du Rhône (1 candidat Bac. Général - 1 candidat Bac. Technologique - 1 candidat Bac. Professionnel).
 - Pour le " Challenge du Civisme", cinq établissements ont présenté des dossiers (seuls deux établissements ont présenté des dossiers dans les 2 catégories; les Lycées Edouard Branly et Jean Moulin).

4 Concernant le "**Challenge du Civisme**": les indications et explications fournies aux Chefs d'Etablissements étaient relativement succinctes. En effet, le Comité avait écrit:

" Les propositions seront celles liées:

- *au respect de l'Autre et de l'Homme en général, ce qui induit la vie en société*
- *au respect de l'environnement et du cadre de vie dans lequel évolue l'élève*
- *à toutes les initiatives qui vont également dans le sens de l'amélioration du bien commun, du progrès, de l'innovation, de la responsabilité, du devoir de mémoire, de l'ouverture sur le monde en général.*

L'importance de l'effort collectif était soulignée (à la différence du Prix de la Légion d'Honneur dont l'objectif est un peu différent).

Il est agréable de reconnaître que notre message et notre désir ont été parfaitement compris et mis en oeuvre dans des dossiers, souvent copieux, qui engageaient vraiment les élèves.

Relevons :

- *l'initiative d'une classe de seconde " Citoyens demain" (projet soutenu par la région Rhône-Alpes),*
- *un forum d'établissement " Développement durable",*
- *une participation à une action nationale de service éducatif des jeunes à la solidarité universelle*
- *une initiative littéraire , poétique d'une classe de BEP Technologique,*
- *un projet " Citoyenneté" combinant la prévention de l'addiction et l'utilisation de la langue anglaise,*
- *une initiative personnelle d'un lycéen pour un journal qui a maintenant un rayonnement dans tout le lycée et rejaillit même sur le collège voisin,*
- *Pour mémoire l'initiative et la confection d'un " Vade-mecum du Parfait Délégué ", mais. elle a déjà été récompensée par l'Association de l'Ordre National du Mérite.*

5 Il a été enfin très agréable d'entendre que notre initiative avait été appréciée en ce sens qu'elle permettait de mettre en valeur les efforts et les réussites des élèves, et de constater la joie des élèves et la satisfaction des administrateurs et des enseignants quand un oeil extérieur, le nôtre, pose sur leurs actions un regard très positif.

Etienne LEFEBVRE
Vice-président du Comité 05
Président du Jury
du Challenge du Civisme